

**МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Тальская начальная школа-детский сад»**

**Рассмотрено: Согласовано:
На заседании педсовета**

**Утверждаю:
Директор МБОУ «Тальская нш**

« 31 »августа 2023г



О.В.Дёмин

Рабочая программа

По дополнительному образованию

Учителя

Дёмина Олега Васильевича

«Моя Бурятия»

Класс:1-2-3-4

Количество34

МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Тальская начальная школа-детский сад»

Рассмотрено: Согласовано:
На заседании педсовета

Утверждаю:
Директор МБОУ «Тальская ншдс

О.В.Дёмин

« 31 »августа 2023г

Рабочая программа

По дополнительному образованию

Учителя

Дёмина Олега Васильевича

«Моя Бурятия»

Класс:1-2-3-4

Количество34

Рабочая программа "Моя Бурятия" для учащихся начальных классов

Пояснительная записка

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Ведение кружка «Моя Бурятия» необходимо для раскрытия творческого потенциала ребенка на примере художественно-культурных традиций Бурятии, её природных и рукотворных достопримечательностей.

Материал призван пробуждать у детей чувство прекрасного, эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Кружок позволит значительно повысить качество художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Он должен способствовать развитию более широкого и полного представления об окружающем мире, формированию эстетического вкуса на примере народного и классического искусства Бурятии, умению понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, помочь глубже понять красоту и богатство родной природы.

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Моя Бурятия» в школе отводится 2 часа в неделю. Она рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы: Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи программы:

- ✓ развивать у детей духовное начало, образно-художественное мышление, эстетическое восприятие явлений действительности;
- ✓ формировать у детей представление об искусстве как творческом процессе на примере творчества художников Бурятии, уважение к деятельности художника;
- ✓ приобщать к истории культуры родного края и современному художественному творчеству;
- ✓ развивать творческие способности и навыки учащихся, расширять представления о разнообразии изобразительного языка искусства родного края;
- ✓ Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
- ✓ Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.

- ✓ Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
- ✓ Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- ✓ Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- ✓ Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- Истории
- Краеведения
- Изобразительного искусства
- Трудового обучения

Формы проведения занятий:

1. Интегрированный урок
2. Инсценированное представление
3. Экскурсия
4. Комбинированный урок
5. Краеведческая викторина

К концу курса обучения учащиеся **должны знать:**

- имена известных художников Бурятии и их авторские работы;
- культурные достопримечательности столицы республики - города Улан-Удэ;
- виды декоративно-прикладного искусства.
- произведения современных художников Бурятии;

Решать учебные и практические задачи:

- уметь анализировать произведение искусства и высказывать о них свое мнение;
- различать виды и жанры изобразительного искусства;
- выражать в своем творчестве отношение к окружающей действительности;
- владеть основными понятиями изобразительного искусства;
- владеть доступными для учащихся приемами выполнения основных видов декоративно-прикладных работ, традиционных для художественной культуры Бурятии;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Прогнозируемые результаты:

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

Тематическое планирование “Моя Бурятия”

1 четверть

№	Кол час	Дата	Название разделов и тем	Творческое задание	Часы аудиторных занятий	часы внеаудиторных занятий
1	1 ч		История Бурятии Предания об истории заселения и освоения края		1	
2	1ч		Бурятские роды и племена в древности		1	
3	1ч		Освоение Забайкалья русскими		1	
4	1ч		Религия. Шаманизм. Православие. Буддизм.		1	
5	1ч		Иволгинский дацан	Рисунки дацана	1	
6	1ч		Образование Республики Бурятия	Сообщение на тему «Образование Республики Бурятия»	1	
7	1 ч		Улан-Удэ- столица Бурятии.	Сообщение на тему «История возникновения города Улан – Удэ»	1	
8	1 ч		Символы Бурятии	Изображение бурятской символики с помощью разнообразных видов прикладного искусства Выучить гимн Бурятии	1	
9	1 ч		Танцы и игры бурят. Ёхор	Разучивание народных игр.	1	

				Разучивание ехора .		
--	--	--	--	---------------------	--	--

2 четверть

№	Кол час	Дата	Название разделов и тем	Творческое задание	Часы аудиторных занятий	часы внеаудиторных занятий
10	1 ч		Байкал – мировое наследие	Подобрать фольклор о Байкале, викторина, использование мультимедиа	1	Посещение библиотеки
11	1 ч		Символика в традиционной культуре бурят Символика чисел	Подтвердить на примере популярные числа и числовые композиции	1	
12	1 ч		Символика цвета	Рисунки	1	
13	1 ч		Материальная культура бурят Дерево в культуре бурят	Изготовление игрушек из любого материала, составление правила поведения в лесу	1	экскурсия в школьный сад по составлению правил поведения в лесу
14	1 ч		Пища как часть культуры народа	Составление меню из бурятской кухни	1	
15 16	2 ч		Устное народное творчество	Подобрать сказки и пословицы о доброте. Инсценировка бурятской народной сказки	2	

3 четверть

№	Кол час	Дата	Название разделов и тем	Творческое задание	Часы аудиторных занятий	часы внеаудиторных занятий
17	1		Символика орнаментов	Рисунок народного орнамента	1	
18 19	2		Виды орнаментов	Рисуем эскиз бурятского	2	

				народного орнамента		
20	1		Бурятский сундук	Выполнение эскиза сундука с бурятским орнаментом	1	
21	1		Головные уборы бурят	Выполнение эскиза головного убора бурят	1	
22	1		Бурятские ичиги	Выполнение эскиза бурятских ичигов	1	
23	1		Мужской дэгэл	Выполнение эскиза мужского дэгэла	1	
24	1		Женский дэгэл	Выполнение эскиза женского дэгэла	1	
25	1		Женские ювелирные украшения	Выполнение эскиза женских ювелирных украшений	1	
26	1		Мужские украшения	Выполнение эскиза мужских ювелирных украшений	1	

4 четверть

№	Кол час	Дата	Название разделов и тем	Творческое задание	Часы аудиторных занятий	часы внеаудиторных занятий
27	1		Бурятская народная посуда	Выполнение эскиза бурятской народной посуды	1	посещение школьного музея
28	1		Бурятское жилище – юрта	Выполнение эскиза бурятского жилища - юрты	1	
29	1		Духовная культура бурят Лошадь в традиционной культуре бурят	Придумать рассказ о лошади-помощнике, лошади-кормилице, лошади-участнике всех народных празднеств	1	
30	1ч		Конь в жизни бурята	Выполнение эскиза бурятского коня	1	

31 32	2 ч		Материальная культура бурятского народа(загадки, игры, легенды)		2	посещение библиотеки
33	1 ч		Бурятское жилище	Конструирование юрты из разных материалов	1	
34	1 ч		Викторина		1	

Список литература

1. Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит., 2002
4. Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
5. Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2000
7. Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2005
8. Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М.; Современник 1990
9. Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ: Респ. типография
10. Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
11. “Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический CD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
12. Могоева Д.Д. “Амар сайн, ухибууд!”-Улан-Удэ: изд. Бэлиг-2002
13. Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований “Агирти”, 2005
14. Энциклопедия Байкала “Байкал. Флора и фауна” CD- Иркутск: Восьмое небо – 2005

