



Согласовано:

Председатель УС:

 Е.В.Пляскина

Согласовано:

Председатель ПК:

 О.В.Демин

Утверждено:

И.о. директора МБОУ «Тальская НШДС»:

 Е.О.Демина



**Отчет о результатах самообследования
за 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Тальская начальная школа – детский сад»**

с.Талое 2023 г.

Содержание:

- 1 Введение
- 2 Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 3 Раздел 2. Структура и система управления Школой-садом
- 4 Раздел 3. Результаты образовательной деятельности
- 5 Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса
- 6 Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования
- 7 Заключение
- 8 Приложение

Введение

Проведение самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Тальская начальная школа - детский сад» (далее по тексту Школа-сад) регулируют следующие нормативные документы:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года

№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Согласно вышеперечисленным нормативным документам приказом Школы-сада от 25 мая 2022 года № «Об организации работы по проведению самообследования деятельности Школы-сада за 2022-2023 учебный год» был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

- Председатель Комиссии – **Демина Екатерина Олеговна..**, и.о директора

- Члены Комиссии:

Бобкова В.С.,- воспитатель дошкольной группы. руководитель МО

Демин О.В.,- учитель начальных классов

Пляскина Е.В.,- председатель УС

Распределены между ними обязанности, определен круг вопросов, подлежащих изучению и оценке в ходе самообследования, порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Школы-сада в ходе самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования Школы-сада

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Тункинский район» от 07 2015 года № 662 «О изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тальская начальная школа - детский сад» на муниципальное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тальская начальная школа - детский сад», зарегистрированного в Межрайонной ИФНС №9 по Республике Бурятия от 16.11.2011 г. (свидетельство государственной регистрации - серия 03 № 001448824; присвоен ОГРН 1020300859138) в целях реализации прав каждого человека на образование.

Организационно-правовая форма Школы-сада: бюджетное учреждение.

Тип Школы-сада: общеобразовательная организация.

Полное наименование Школы-сада на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тальская начальная школа - детский сад».

Полное наименование Школы-сада на бурятском языке: «».

Сокращенное наименование Школы-сада на русском языке: МБОУ «Тальская НШДС».

Сокращенное наименование Школы-сада на бурятском языке: «» .

Место нахождения Школы-сада: 671001, Российская Федерация, Республика Бурятия, Тункинский район, с. Талое, ул. Каменушка, 13а.

Телефон 89967080471- и.о. директора, электронная почта: <https://sh-n-talskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем и собственником имущества Школы-сада является Администрация Муниципального образования «Тункинский район». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования Тункинский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Тункинский район» (далее - Учредитель). Взаимоотношения и ответственность Учредителя в части управления Школой-садом определяется действующим законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, договором, заключённым между Учредителем и Школой-садом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская начальная школа –детский сад» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с:

- Уставом (утвержден решением Управления образования Администрации муниципального образования «Тункинский район» от 07 марта 2015 г. № 662);

- свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления социальным зданием, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия 28 марта 2014 года 03 АА № 432009;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности (03Л01 № 0000352, выдана 29.12.2012 МОи НРБ, бессрочно) по следующим образовательным программам:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основная общеобразовательная программа начального общего образования, дополнительные программы по эколого-биологической и культурологической направленности.

- свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер № 1253, выдано 04.05.2012г. МО и НРБ);

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники Школы-сада осуществляют деятельность согласно именованным должностным инструкциям.

Все перечисленные документы размещены на сайте Школы-сада по адресу: <https://sh-n-talskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Общая характеристика Школы-сада

Школа-сад осуществляет образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и учащихся.

Возглавляет Школу-сад и.о. директора Демина Е.О.

На конец 2022-2023 учебного года педагогический состав насчитывал 2 человека: 1- учитель начальных классов; 1 - воспитатель;

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Тальская НШДС» функционировали:

1 класс-комплект (1,2,3,4 классы), общая численность обучающихся на начало учебного года -8 человек, на конец-8.

1 дошкольная группа общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников 14 человек:

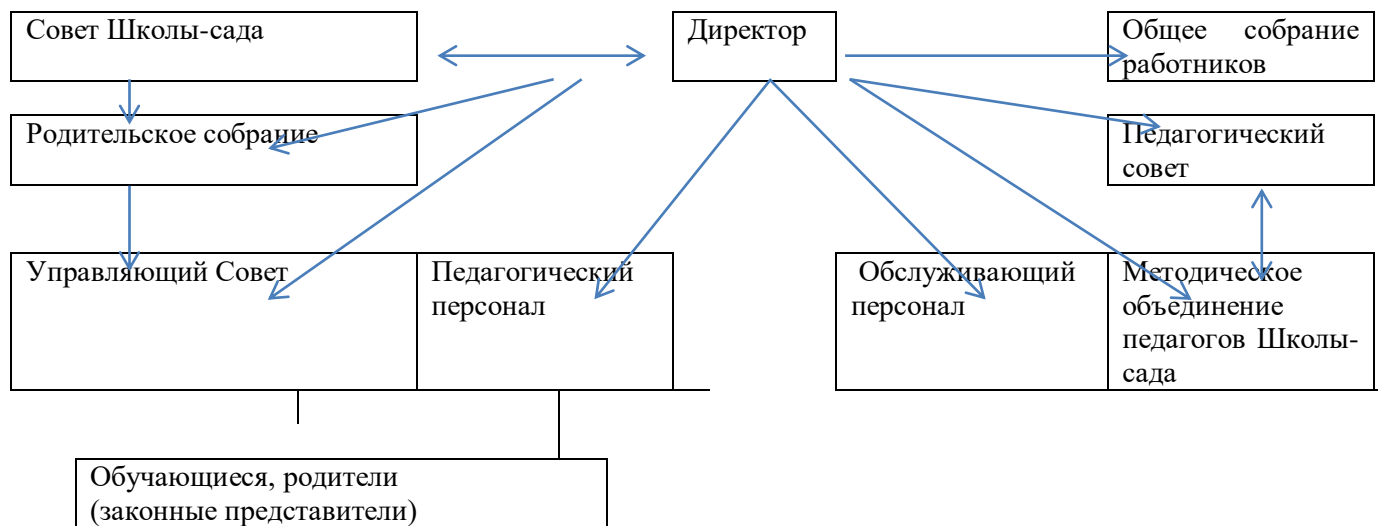
Школа-сад размещается в 1-этажном здании, которое находится в оперативном управлении. Общая площадь здания составляет 451,0 кв.м. Школа-сад имеет: электроотопление (электрочотел). Водоснабжение и канализация есть.

Самоанализ деятельности за 2022-2023 учебный год составлен на основании анализа Плана работы и Программы развития МБОУ «Тальская НШДС».

Выводы: в МБОУ «Тальская НШДС» имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности и ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Школы-сада. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам.

Раздел 2. Структура и система управления Школой-садом

Управление Школой-садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



В Школе-саду сформированы органы управления, к которым относятся Управляющий совет Школы-сада, общее собрание работников, педагогический совет.

Управляющий Совет Школы-сада (далее – Совет) является высшим органом управления Школы-сада, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2022-

В 2022 учебном году согласно плану работы проведено 9 заседаний Совета, где решались вопросы о работе школы-сада по всем направлениям, распределялась стимулирующая часть ФОТ. На итоговом заседании 30.05.2022 был заслушан отчет директора по итогам учебного года.

Общее собрание работников Школы - сада в 2022-2023 учебном году рассмотрели и приняли Правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты Школы-сада, затрагивающие интересы трудового коллектива: положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера; заслушал отчет директора о выполнении задач основной уставной деятельности Школы-сада.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 запланированных заседания педагогического совета, где обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного и начального общего образования по ФГОС, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников Школы-сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности Школы-сада. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогического совета и назначении ответственных за выполнение решений.

В сентябре 2022 года с педагогами Школы-сада были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых определены условия стимулирующих и компенсирующих выплат на 2022-2023 учебный год.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Структура классов, групп

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Тальская НШДС» функционировали: 1 класс-комплект (1-2-3-4 классы), общая численность обучающихся 8 человек.

1 дошкольная группа общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников 14 человек.

3.2. Содержание и качество образования

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Бурятия №240-V от 13.12.2013г. «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373(с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011№2357 и от 29.12.2014№1643);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Реестра примерных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 года);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Методических рекомендаций «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в ОО РБ от 26.06.2015 №02-16/2100;
- Региональный перечень учебных пособий и учебно-методических комплектов, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования в 2022-2023 учебном году.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть плана) направлена на обучение русскому языку в 1,2,3 и 4 классах по 1 часу в неделю с целью успешного освоения программы; развития речи детей, повышения уровня языкового развития обучающихся, воспитания познавательного интереса к родному языку.

Национально–региональный компонент направлен на изучение государственного (бурятского) языка и литературы с целью развития у детей патриотического чувства по отношению к государственному языку, уважения и интереса к нему, как части бурятской национальной культуры.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.06.2015 №92-16/2100 второй час бурятского языка представлен во внеурочной деятельности как «История и культура родного края» во 2-3 классах.

Поставленные программой цели и задачи реализует УМК «Школа России», направленный на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе учреждением УМК «Школа России» руководствовались Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении, учтены пожелания родителей

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы (уроки по 35 минут в 1 классе, 45 минут во 2-3 классах) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.9.1.), допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, в 2-3 классах – 23 часа.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-3 классах – не менее 34 учебных недель.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня продолжительностью не менее 35 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения (ФГОС) отведено 10 часов на организацию внеурочной деятельности в 1-2-3-4 классах.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Программа организации внеклассной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление – «Юные командиры», «Игры народов мира»;

2. Духовно-нравственное направление: «Правовая культура младшего школьника» , «Юный патриот»;
3. Социальное —«Семьеведение», « История и культура родного края»;
4. Общеинтеллектуальное - «Основы ОБЖ», «Экология в начальной школе»;
5. Общекультурное - «Цветной мир», « Культурные практики».

Технологии:

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Результаты.

- Реализация программы.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учитель начальных классов, руководитель школьного музея).

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы(уроки по 35 минут в 1 классе,45 минут во 2-3 классах) в

соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.2. 1178-02п.2.9.1.), допустимая учебная нагрузка в 1 классе-21 час, 2 классе-23 часа, в 3 классе -23 часа и в 4 классе – 23 часа.

Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч.

Внеурочная деятельность проводится во вторую половину дня с интервалом не менее 45 минут.

Учебным планом предусматривается 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-2-3-4 классов, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план дошкольной группы школы-сада составлен по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., в соответствии с ФГОС ДО:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

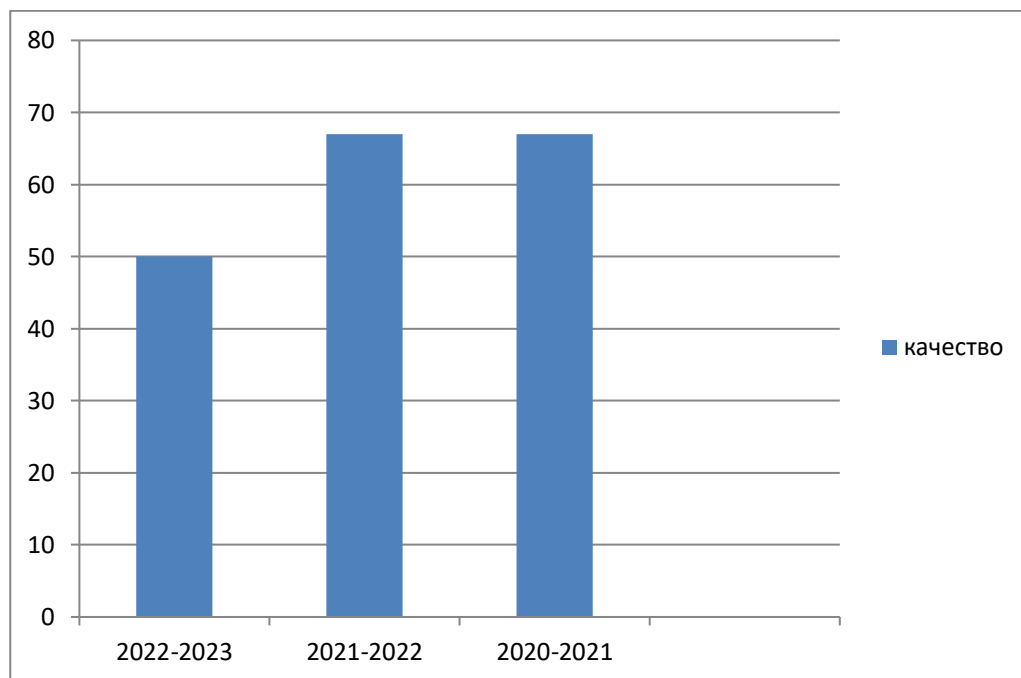
В Плане использован модульный подход, учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

План состоит из инвариантной (обязательной) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Тальская НШДС» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетической, физическое. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС.

Объем учебной нагрузки в течение 5-дневной рабочей недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 3 года



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам в 2022-2023 учебном году

					%	%
--	--	--	--	--	---	---

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Не успевающие	успеваемости	кач. знаний
1	1	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	100	-
3	2	-	2	-	100	50
4	2	-	-	-	-	-
итого	8	-	2	-	100	50

Во 2-3 классах (по стандартам второго поколения) была проведена комплексная контрольная работа, которая позволила дать оценку работе педагога по внедрению стандартов второго поколения. С предложенной работой справились все 2 ученика, 50% показали базовый уровень подготовки, 50 % - повышенный уровень. Данные результаты свидетельствуют об усвоении учениками 2-3 классов программного материала за учебный год в соответствии с требованиями стандарта.

Учащиеся 1-2 классов приняли участие в муниципальном этапе республиканского диктанта. Учащийся 2 класса занял 3 место, 1 класс -9 место.

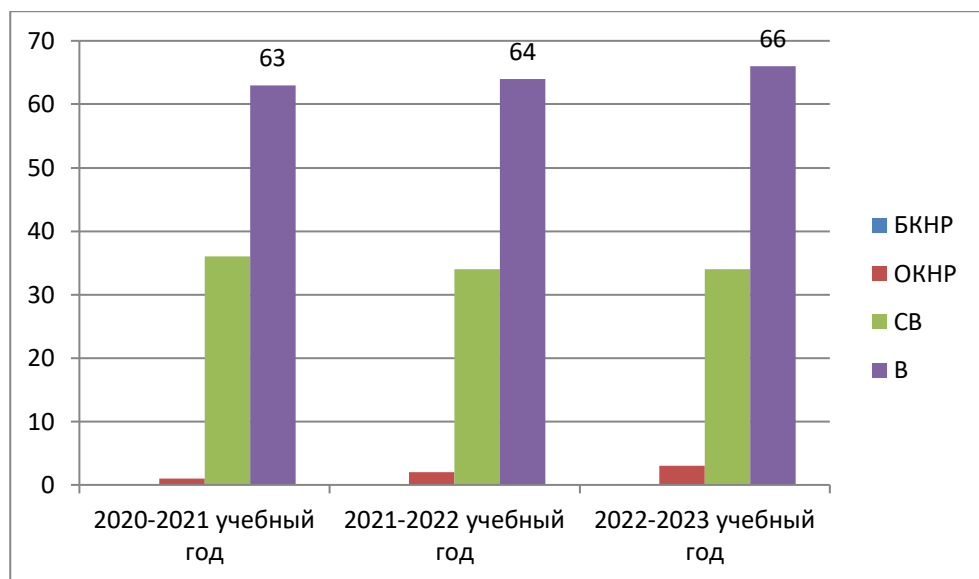
Выводы:

Успеваемость по учреждению составила 100%, качество знаний -50%. 50% -резерв с 1 тройкой. Качество знаний в 2022 -2023 учебном году снизилось на по сравнению с 2021 -2022 годом. В анализе посещенных уроков был отмечен хороший уровень результативности работы по совершенствованию навыков чтения и письма, прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой. Необходимо также в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний учащихся по предметам.

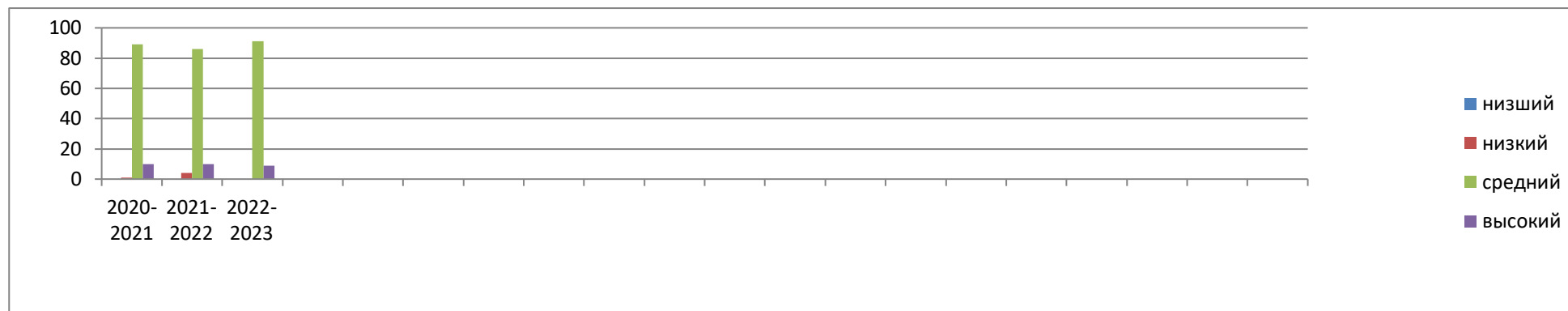
В проведенном учебном году в процессе организации учебного процесса использовали разнообразные формы: это уроки (классно-урочная форма), консультации, олимпиады, открытые уроки.

Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены полностью.

Динамика показателей освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям воспитанниками



Динамика показателей освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками



Выводы: результаты диагностики показали в основном средние показатели в пределах от 80% до 90%;

1. Уровень усвоения программы по группам.

	Группа раннего возраста	Группа дошкольного возраста	По ДОУ
Начало года	61 %	80 %	70,5%
Конец года	82 %	90 %	86,0%

2. Уровень усвоения воспитанниками программы по разделам

№ п/п		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ									
		Социально - коммуникативное		Познавательное		Художественно-творческое		Речевое		Физическое	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Итого	Высокий уровень	1	2	1	2	2	3	1	2	3	4
	Средний уровень	9	10	9	10	10	11	9	12	10	11
	Низкий уровень	5	3	5	3	3	2	6	1	2	1

По итогам диагностики 87,0 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по данным разделам, уровень усвоения программы вырос по сравнению с началом учебного года.

Выводы: в МБОУ «Тальская НШДС» управление осуществляется в соответствии с Уставом, собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Школой-садом основано на принципе коллегиальности, органов общественного управления, включает внешние связи.

3.4. Содержание воспитательной работы

3.4.1. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт).

С целью изучения материальных условий проживания ребенка, быта, внутрисемейных взаимоотношений в семье, выявления проблемных семей, семей «группы риска», СОП, и для наиболее эффективного взаимодействия работы, с семьей несовершеннолетнего обучающегося, на начало учебного года проводится мониторинг семей по двум направлениям: заполнение матрицы на каждую семью классным руководителем и анкетирование родителей.

Матрица обобщенного показателя служит документальным подтверждением благополучия или неблагополучия семьи, являясь дополнением к акту обследования ЖБУ, и составлением социального паспорта. Социальный паспорт является внутришкольным документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях семей учащихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп. Заполнение социального паспорта и сбором информации классным руководителем в начале каждого учебного года является плановым мероприятием в рамках осуществления Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Закона 273 – ФЗ РФ «Об образовании в РФ», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава Школы-сада. В течение учебного года в социальный паспорт вносятся корректировки, дополнения, в связи с изменениями статуса семей. На основании данного документа на начало учебного года составляется индивидуальный психолого-педагогический план работы с семьей на учебный год (ИППР) с теми семьями, которым необходимо психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

Социальный паспорт обучающихся на начало 2022-2023 учебного года

Общие показатели	Общее кол-во учащихся	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Малолетние	Замещающие, опекунские семьи	Семьи «группы риска»	Семьи СОП	Учет КПДН, ИПДН
Детский сад	14	8	1	5	5	0	0	0	0
Школа	8	3	1	3	4	0	0	0	0
Итого	22	11 (84%)	2 (15%)	8 (61%)	9 (69%)	0	0	0	0

Социальный паспорт обучающихся
на конец 2022-2023 учебного года

Общие показатели	Общее кол-во учащихся	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Малоимущие	Замещающие, опекунские семьи	Семьи «группы риска»	Семьи ОП	Учет КПДН, ИПДН
Детский сад	14	8	1	5	5	0	0	0	0
Школа	8	3	1	3	4	0	0	0	0
Итого	22	11 (84%)	2 (15%)	8 (61%)	9 (69%)	0	0	0	0

Сравнительный анализ показал, что на конец учебного года сохранилась примерно стабильная ситуация(выбыло 0 детей) .

3.4.2. Система воспитательной работы Школы – сада. Направления работы.

Цель воспитательной работы в школе-саду состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ребёнка, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности. Системный подход в воспитании реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, дополнительного образования. Также важной частью воспитательной системы Школы-сада является формирование и укрепление школьных традиций.

Задачи воспитания:

1. Способствовать развитию умений общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.

4. Способствовать развитию самостоятельности, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Содействовать развитию эмоциональную и волевою сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать становлению школьного коллектива, созданию в них нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Способствовать повышению педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.

На основе выдвинутых задач были разработаны планы по воспитательной работе, план работы на учебный год, программа воспитательной работы, которая реализовывалась в рамках урочной, внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования. Основным инструментом реализации Концепции воспитательной системы в Школе-саду является программа духовно-нравственного развития учащихся Школы-сада «Тропинка к своему-Я» , «Азбука нравственности», куда включены традиционные воспитательные мероприятия, социально значимые акции. Целью программы является создание постоянного механизма воспитания, удовлетворяющего новые социальные требования учащихся Школы-сада и родителей (законных представителей). С точки зрения психолого-педагогического подхода, каждый год обучения в начальном звене являются важными звеньями в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания. Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих. На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие». Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам. Четвёртый год – посвящен развитию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены *принципы*:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),- субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);

- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

В Школе-саду функционирует структура, ответственная за воспитательный процесс, регламентируют разные стороны воспитательной работы внутренние локальные акты.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Направление 1. « Спортивно-оздоровительное».
- Направление 2. «Интеллектуальное».
- Направление 3. «Духовно - нравственное».
- Направление 4. «Эколого-патриотическое»
- Направление 5. «Общекультурное».
- Направление 6 «Социальное».

При планировании воспитательного процесса учитываются воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, села, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции школы-сада.

Наличие элементов системы воспитательной работы по патриотическому и духовно-нравственному направлениям.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому, и духовно-нравственному воспитанию. В целях воспитания патриотических чувств у детей в школе - саду проводятся различные мероприятия. Проводятся встречи с ветеранами тыла и детьми войны с.Талое, посвящённые празднованию Дня Победы в ВОВ. В рамках внеурочной деятельности проводятся классные часы, встречи с интересными людьми. В Школе-саду работают над **Социальными долгосрочными проектами «Копилка добрых дел», «Дети войны»,** направлением деятельности которых является оказание посильной помощи ветеранам тыла и пожилым людям села. В рамках работы проектов проведены акции «Подари веточку радости», «Пасхальная открытка», «Беседы для души», «Помоги другу», приглашения ветеранов на праздники Школы-сада.

В течение учебного года проводятся традиционные мероприятия, такие как: «Урок Мира», День знаний, День села, День учителя, День пожилого человека, День согласия и примирения, День матери, День семьи, День именинника, День Победы, День открытых дверей. В рамках учебной и внеурочной деятельности проводятся мероприятия по изучению

символики РБ и РФ. В течение учебного года проводятся экскурсии к памятным местам нашей деревни, в школьный краеведческий музей. Также проводятся ежегодно декады патриотического воспитания, декада толерантности, месячник «День Победы». На базе школы создан Школьный Краеведческий музей, Уголок боевой славы, которые ежегодно пополняются экспонатами, методическими материалами по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Обучающиеся Школы-сада учатся отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формируется у детей трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, укрепляется вера в Россию, формируется чувство личной ответственности за Отечество, за свою малую Родину. В рамках реализации данного направления было проведено воспитательные мероприятия, праздники, конкурсы, беседы духовного содержания с учащимися и воспитанниками дошкольных групп. Проводятся классные часы, беседы, диспуты о дружбе, о добре, милосердии, о взаимоотношениях с окружающими. В школе саду организуются в течение учебного года социально – значимые проекты, такие как «Экологическая азбука», «Мы за ЗОЖ», «Дети войны», «Мой родной край» и др.. Одной из форм расширения кругозора и воспитания духовно-нравственных качеств являются экскурсии. В этом учебном году количество экскурсий по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось. Оформлен Уголок боевой славы в школе-саду(комната).Участие в Акции «Бессмертный полк». Выступления с концертами на День Победы. Приняли участие в районном конкурсе «Салют Победы» - 5 участника, результат 2- 1 место и 1 -3 место.

Наличие элементов системы воспитательной работы по спортивно-оздоровительной, пропаганде и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

В оздоровительном направлении основной задачей ставится привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой во внеурочное время. Важнейшая составляющая процесса здоровьесбережения – строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе обучения. Педагогами школы-сада проводятся физкультминутки, ежедневно проводится утренняя гимнастика для обучающихся, гимнастика для глаз. Обеспечивается ежедневно оптимальный режим двигательной активности и укрепление здоровья через подвижные игры на динамической паузе и во время прогулок, внеклассная спортивно-массовая работа, кружки, спортивные соревнования. В течение учебного года проводится значительная работа по формированию здорового образа жизни по следующим направлениям: лечебно-профилактическая работа, оздоровительная направленность образовательного процесса, социально-педагогическая поддержка детей. С целью сохранения и укрепления здоровья в учреждении все работники школы-сада работают по следующим направлениям:

1. Здоровый образ жизни:

-Беседы о сохранении и укреплении здоровья.

- Классные часы о сохранении и укреплении здоровья.
- Профилактика курения, алкоголизма.
- Конкурсы рисунков о сохранении и укреплении здоровья.
- Дидактические игры на уроках.
- Экскурсии в природу.
- Родительские собрания (обсуждение вопросов сохранения и укрепления здоровья учащихся, всеобучи для родителей).

- Проветривание помещений, генеральные уборки.

2. Движение:

- Физкультурные минутки.
- Динамическая пауза
- Спортивные праздники: «Веселые старты», «Ловкий, смелый, сильный», «Малые Зимние олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Прогулки на свежем воздухе.
- Гимнастика для глаз.
- Эстафеты, подвижные игры на внеклассных мероприятиях.
- Ежедневные подвижные перемены.
- Кружки «Юные командиры», «Игры народов мира».

Формируя основы культуры, здоровья, физического развития, выполняя общешкольную программу «Здоровье», педагогический коллектив школы практикует проведение Дней здоровья (3 раза в год), ежегодное участие в месячниках ЗОЖ, чистоты, дня Победы, комплексной личной безопасности (сентябрь, октябрь, март).

Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития учащихся наиболее востребованными были конкурсы, соревнования, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, «Веселые старты».

3.4.3. . Общекультурное (Кружки «Разноцветный мир», «Культурные практики»). Различные виды творческой деятельности и художественное творчество. Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка.

Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному через прикосновение к народному творчеству. Дети изучают прикладное народное творчество и народные праздники и обычаи русского народа и бурят. Наряду с русскими праздниками проводим в школе-саду Сагаалган, разучиваем бурятские стихи, песни и танцы. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их

этического и эстетического содержания. Различные виды творческой деятельности и художественное творчество. Участие в районных и республиканском конкурсах рисунков «Придумай дорожный знак», «Глазами ребенка» (1 м. ,3м. район и Диплом первой степени Республика, «Салют Победы»-1 и 3 места)

Работа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушениям.

В соответствии с годовым планом работы с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, совместно с классным руководителем и воспитателем работа проводилась в течение учебного года. Ежемесячно проводились Советы профилактики, с привлечением председателя УС школы-сада и с участием родителей, где рассматривали различные темы: «Безопасность на дороге», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Скажем вредным привычкам нет», «Стоит ли наказывать детей», «Здоровый образ жизни, как залог успеха».

Директор ежемесячно проводила работу с классным руководителем и воспитателем дошкольной группы по профилактической и работе с несовершеннолетними обучающимися, также проводился социальный патронаж в семье СОП.

Еженедельно классным руководителем и воспитателем проводились профилактические беседы: о соблюдении правил безопасности на дороге, дома, в школе; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, их последствия; пропаганда ЗОЖ. С несовершеннолетними обучающимися в течение учебного года проводились социально значимые акции: «Помоги другу», «Внимание дети!», «Подари веточку радости», «Беседы для души» «» ко Дню 9 мая, «Здоровье детей неприкосновенный запас нации», «День детского телефона доверия», «День пожилого человека», «Международный день защиты прав детей».

Учащиеся семьи СОП в течение всего периода принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, в социально значимых акциях, а также принимают участие в конкурсах на муниципальном уровне. Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж, профилактические беседы с участием директора, а также в течение всего учебного года проводились профилактические акции «Каникулы» и «Внимание, дети».

3.4.4. Общеинтеллектуальное. Разговор о важном (Кружки «Основы ОБЖ», «Экология в начальной школе» - формирование потребности к познанию основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение общего интеллектуального развития по экологии, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Учащиеся Школы-сада занимаются исследовательской деятельностью через работу в проектах, готовят рефераты по окружающему миру, по истории села.

3.4.5. Социальное (Азбука безопасности, функциональная грамотность, школа добрых дел)

Кружки «Семьеведение», «История и культура родного края»)- освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности. Работа над проектами по изучению родного края, истории родного села, жизни знаменитых людей села, тружеников тыла и участников войны и др.

Формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей семьи в той или иной ситуации, правил поведения. Способствовать развитию социально ценных устремлений детей.

3.4.6. Экологическое Эколята (Факультатив «Экология в начальной школе», проекты «Елочка живи», «Люблю березку русскую», « Экологическая азбука»)- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды: формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. Проведение экскурсий по экологической тропе, помощь птицам зимой, расчистка мусора в лесу. Участие в Акции «Посади дерево и сохрани его», месячник чистоты.

3.4.7.Работа с родителями по профилактики безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года педагогами осуществлялся социальный патронаж, проводилась тематическая профилактическая беседа, и составлялся акт ЖБУ.

Для родителей несовершеннолетних учащихся были проведены родительские собрания на темы как: «Здоровый ребенок – богатство страны», «Ваш ребенок будущий первоклассник», «День открытых дверей, Наши достижения за год», «Профилактика правонарушений. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В школе прошли консультации, воспитательные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям, дни открытых дверей по посещению уроков, по достижениям учащихся за учебный год, по правам и обязанностям родителей. Также было проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворенностью по предоставлению бюджетных услуг начального общего и дошкольного образования. Также выпущены памятки на темы: «Безопасность на дороге», «Некоторые меры по профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних», «Здоровье наших детей в наших руках», « Преодоление трудностей в общении с ребенком», «Родительский контроль. Безопасный

интернет», «Здоровье питание-залог успешного ребенка». Также были распространены памятки в 1-4 классах и дошкольных группах по теме: «Телефон доверия». Оформлены информационные стенды для родителей на темы: «Личная безопасность ребенка», «Мы за здоровый образ жизни, скажи вредным привычкам НЕТ», «Семейные традиции», «Ваши права». В коридорах и учебных классах информационные стенды ежемесячно обновляются различными советами, тематическими беседами и консультациями, знакомство с нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) принимали активное участие в жизни Школы-сада.

Таким образом, в МБОУ «Тальская НШДС» работа проводится по профилактике безнадзорности и правонарушений и включает в себя разнообразные направления видов деятельности с несовершеннолетними обучающимися: беседы, консультации, праздники, дискуссии, социально-значимые акции, воспитательные мероприятия, концерты, где учащиеся с удовольствием принимают активное участие.

3.4.5.Наличие органов ученического самоуправления

В младшем школьном возрасте у учащихся формируется активная жизненная позиция, делать это в среднем и старшем звене порой бывает поздно. Начальные классы – это такая возрастная ступень, в которой игровые модели самоуправления просто незаменимы. Структура ученического самоуправления представляет собой игру, которая интересна ребятам и обучающая их быть активными. Благодаря игровым моделям, дети осваивают азы самоуправления. Игровая модель позволяет научить самоуправлению. Формой органа ученического самоуправления является Ученический совет под названием «Мы - вместе».

Цель:

активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
содействие становлению и проявлению творческой индивидуальности учащегося младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Содействие развитию ребенка. Формирование самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности.

2. Организация эффективного функционирования учебной группы.

3. Формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.
Способствовать развитию социально ценных устремлений детей.

Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, общешкольных праздников, является также инициатором коллективных творческих дел, создаёт советы по их проведению.

Совет участвует в создании трудовых объединений школьников(цветоводы, санитар и т.д.), всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Формы работы: мероприятие, игра, общественный опрос, мозговая атака, дискуссия.

В конце каждого учебного года в традиционное мероприятие для учащихся, воспитанников и их родителей подводятся итоги учебного года, где в торжественной обстановке отмечаются Почетными грамотами лучшие воспитанники, и ученики. Также вручаются Благодарности родителям, которые принимали активное участие в жизни школы-сада.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса в этом учебном году Школа – сад активно развивала сотрудничество с учреждениями культуры, и другими муниципальными организациями. В этом учебном году Школа-сад активно сотрудничала с библиотекой с.Талое , центром дополнительного образования с.Кырен. Учащиеся Школы-сада активно участвовали в конкурсах творческих работ школьного и районного уровня. По итогам учебного года многие учащиеся и воспитанники были отмечены грамотами и дипломами.

В целях воспитания любви к Родине, воспитания патриотизма, экологической культуры учащиеся школы-сада в течение учебного года посещали школьный краеведческий музей, памятники природы вокруг с.Талое и другое.

Для реализации социально-значимых акций и проектов на базе Школы-сада организовано добровольческое объединение «Дружина юных пожарных», занимающееся профилактикой пожарной безопасности. «Юные инспекторы движения», занимающиеся профилактикой ДДТТ.

3.4.6. Результативность воспитательной работы

Системный подход педагогической деятельности в 1-2-3-4 классах реализуется через интеграцию содержания обучения и воспитания. При таком построении содержания образовательного процесса в центре внимания педагогов обогащение социального опыта каждого ребенка и классного коллектива в целом. В результате проведенной диагностики (по методике Н.П.Капустина) установлен в целом средний показатель воспитанности учащихся 1- 4 классов. В этом учебном году высокого уровня воспитанности нет, что составило 0 % по школе в целом, хороший уровень отмечен у 1 человек (17 %), средний уровень воспитанности-5 человек (83%) и низкого уровня воспитанности

нет. Повысился уровень воспитанности во 2 классе. Педагогами школы-сада проводится кропотливая работа по созданию ученического коллектива и организации межличностных отношений в нем, социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.

Результаты изучения уровня воспитанности личности учащихся
МБОУ «Тальская НШДС» в 2022-2023 учебном году

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Средний балл
Высокий (%)	0%	0%	0%	0%	0 %
Хороший (%)	0%	0%	2(100%)	0%	25%
Средний (%)	1(100%)	3(100%)	0%	2(100%)	75%
Низкий (%)	-	-	-	-	0%

Сравнительные результаты уровня воспитанности за 3 учебных года:

Учебный год	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2020 -2021	0%	42%	58%	0%
2021-2022	0%	28%	72%	0%
2022-2023	0%	25%	75%	0%

Несколько лет в Школе-саду существует традиция: после каждого конкурса проводить торжественную линейку, где под музыку, в торжественной обстановке ученику или воспитаннику вручается грамота, диплом, благодарность за победу или активное участие. В течение месяца обучающиеся Школы-сада, активно участвуют в воспитательных мероприятиях, конкурсах, оценивается также внешний вид, поведение и посещаемость. Также в конце учебного года в торжественной обстановке проводится итоговая линейка, где отмечают обучающиеся, наиболее ярко проявивших себя в учебе, творчестве и т.д. Выводы: в классах преобладает средний уровень воспитанности. Повысился уровень воспитанности во 2 классе. Недостаточно развиты такие критерии, как отношение к себе, к школе, трудолюбие, толерантность. У многих учащихся неоправданно завышенная самооценка, что также повлияло на средний уровень воспитанности по всем критериям. Воспитательная деятельность соответствует требованиям нормативных документов.

В Школе-саду созданы необходимые условия для формирования стимулов развития личности и организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов и воспитанников дошкольной группы.

3.5. Содержание дополнительного образования

В основу деятельности дополнительного образования МБОУ «Тальская НШДС» положены принципы гуманно-личностного образования: создание благоприятной образовательной среды для обучающихся; сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка; развитие творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с Положением о дополнительном образовании и программой внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта».

Содержание учебного плана складывается из основных направлений, по которым целенаправленно развивается дополнительное образование в школе – сад в разнообразных детских объединениях, работающих по соответствующим образовательным программам, имеющих необходимое учебно – методическое обеспечение и направлений внеурочной деятельности, представленных соответствующими программами.

Учебный план отражает специфику школы – сада, интересы детей, их родителей в развитии духовно-нравственной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленностей. Учебным планом предусмотрено выделение 10% времени на национально-региональный компонент.

Распределение учебной нагрузки по программам дополнительного образования представлено в следующих направленностях:

1. Спортивно-оздоровительное направление – подпрограммы «Шахматы в школе», «Спортивный клуб»;
2. Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном» , «Моя Бурятия»;
3. Социальное — «Функциональная грамотность», «Азбука безопасности», «Школа добрых дел»;

4. Общеинтеллектуальное - «Эколята»;

5. Естественно - научные - «Финансовая грамотность».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательная программа школы – сад реализуется, в том числе через внеурочную деятельность (Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе модели дополнительного образования (через внутришкольную систему дополнительного образования) и направлена на достижение планируемых результатов ООП школы – сада.

На занятиях в группах дополнительного образования Школы-сада соблюдается требование по недопустимости перегрузки для учащихся.

Дисциплины учебного плана обеспечены научно-методическим сопровождением, необходимой материальной базой для реализации дополнительных образовательных программ.

Средний показатель посещения обучающимися кружков дополнительного образования за 2022-2023 учебный год составил 100 %, что соответствует высшему уровню.

Анализ пропусков показал, что дети отсутствуют на занятиях только по уважительным причинам.

Реализация программного материала за 2022-2023 учебный год составила в общем 100%.

3.6. Система работы с родителями

Работа с родителями проводилась в течение всего учебного года, и была направлена на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, на взаимное сотрудничество между Школой-садом и родителями.

Ежегодное анкетирование родителей по следующим темам: «Анкетирование родителей обучающихся по организации питания», «Исследование удовлетворенности родителей работой Школы-сада» показало 100% удовлетворенность родителей.

Классный руководитель и воспитатель дошкольной группы проводят работу с родителями в соответствии с планами воспитательной работы на учебный год. В этом учебном году было проведено 4 общих родительских собрания по темам: «Здоровые дети в здоровой семье», «Режим дня», «Полезность и вред компьютера», «Жизнь без преступлений».

За 2022-2023 учебный год повысилось количество воспитательных мероприятий, конкурсов, социально значимых акций, а также родителей-участников.

Классный руководитель и воспитатель дошкольной группы совместно с директором в течение учебного года осуществляли социальный патронаж семей с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних обучающихся, предотвращения раннего социального неблагополучия и постановки на учет, адресной помощи семье в форме консультаций. Двум семьям была оказана материальная помощь вещами б/у.

Педагоги, в течение учебного года, максимально задействовали родителей в конкурсах и выставках различного уровня.

На сайте школы-сада родители могли ознакомиться с результатами проведённых воспитательных мероприятий, которые прошли в учреждении в форме фотоотчёта (<http://taloeshool.ucoz.ru>).

Однако, как показал опрос родителей, по причинам (отсутствия интернета) не все пользовались официальным сайтом Школы-сада.

Выводы: согласно оценке качества предоставления бюджетных услуг по организации предоставления начального общего образования составляет 70% и соответствует допустимому уровню. Согласно оценке качества предоставления бюджетных услуг по организации предоставления дошкольного образования составляет 81% и соответствует оптимальному уровню. Согласно оценке качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования МБОУ «Тальская НШДС» составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Хороший уровень усвоения программного материала обучающимися достигается благодаря высококвалифицированным педагогическим кадрам со стажем работы более 25 лет.

В 2022-2023 учебном году в Школе-саду работало 2 педагога, из них педагогов первой квалификационной категории - 2 человек (100%),

Результаты методической работы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «**Повышение эффективности и качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ДО и Обновленный ФГОС 2021г**».

В течение года решались задачи:

- Повышать квалификацию педагогов согласно современным требованиям начального общего и дошкольного образования, совершенствование педагогического мастерства через самообразование;
- Повышение качества знаний обучающихся через освоение современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД ;
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Анализ выполнения задач по методической работе.

Задача	Запланированные мероприятия, направленные на решение задачи	Информация о выполнении мероприятия (форма, кол-во человек)	Результат (решена ли задача, если нет, то какие намечены пути решения в следующем году)
Повышать квалификацию педагогов согласно современным требованиям начального общего и дошкольного образования, совершенствование педагогического мастерства через самообразование	Курсы повышения квалификации	Курсы прошли 1 педагог: учитель прошел: 1.«Финансовая грамотность» декабрь 2022г. 24ч. 2. «Подготовка к реализации Обновленных ФГОС» Улан-Удэ ГОУ ДПО «БРИОП» 2022г 24ч Каждый педагог работал над самообразованием по темам выбранным в начале учебного года.	Задача решена.
Повышение качества знаний обучающихся через	Использование ИКТ, проектно-	Составлена программа «ИКТ в начальной школе- детском саду»,	Задача решена. Сделана заявка на компьютер -1.

освоение современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД	исследовательской деятельности в ОП и внеурочной деятельности	работали над 5 годовыми проектами и 1 –краткосрочный. Использовали ресурсы Интернет и ИКТ на уроках, проектно-исследовательской деятельности в ОП и внеурочной деятельности.	
Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.	Открытые уроки.	-учитель Демин О.В., внеклассное мероприятие «Посиделки»; Открытые уроки и занятия в школе-2 (окружающий мир, чтение) , в детском саду-3(экология, развитие речи, познавательное) с использованием ИКТ и Интернет.	Задача решается. В следующем году будут так же проведены открытые уроки, мероприятия для родителей, будет проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в развитии личности ребенка».
	Участие в конкурсах вместе с детьми.	Конкурс рисунков «Салют Победы» -2 уч-ся -1м, 1 уч-ся - 3м. ; Конкурс рисунков «Безопасный Новый Год»- 2 м. ; Конкурс «Гуламта» 6 и 7 место; Конкурс рисунков «Земля снежного барса»; «Художники Тунки» 2 м	Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО с помощью родителей.
	Внеурочная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность, творческое, социально-коммуникативное, духовно-нравственное развитие.	Задача решена. Дети разрабатывают проекты. Проводят исследования. Занимаются с удовольствием.

Методическим объединением велась работа по ФГОС НОО и Обновленный ФГОС, оно включало:

- проведение заседаний МО педагогов, работающих с учащимися и воспитанниками по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО и Обновленный ФГОС;
- изучение новых нормативно-правовых документов;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогов.

На сайте Школы-сада в разделе «Документы» содержится вся нормативно-правовая база и основная общеобразовательная программа НОО а так же информация для родителей обучающихся о ФГОС.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Сравнительный анализ количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 учебных года.

2020-2021г.		2021-2022 г.		2022-2023 г.	
Всего прошедших ПК	%	Всего прошедших ПК	%	Всего прошедших ПК	%
2	100%	2	100%	2	100 %

Информация по аттестации педагогических работников

ОО	Общее кол-во пед. работников	Из них имеют высшую кв.категорию		Из них имеют первую кв.категорию		Из них имеют вторую кв.категорию		Из них не имеют категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ «Гальская НШДС»	2	-	-	2	100	-	-	-	-

Педагоги активно занимались обобщением и распространением педагогического опыта в школе-саду.

Информация по обобщению и распространению педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Форма	ФИО, должность	Уровень обобщения			Продукт (статья в журнале, методическая разработка, комп.)
				муници	шк	РК	

				пальны й	ол ьн ый		презентация, выступление и т.д.)
1	Составление рабочих Программ по УМК «Школа » внеурочной деятельности	Семинар	Демин Олег Васильевич, учитель начальных классов	-	+	-	методическая разработка + выступление
2	Духовно-нравственное воспитание в школе-саду	Семинар	Демин Олег Васильевич, учитель начальных классов	-	+	-	Презентация выступление +
3	Публичный отчет о работе школы-сада	Семинар	Демина Екатерина Олеговна	-	+	-	Презентация выступление +

Ежемесячно проводились предметные недели, в которых учащиеся, педагоги и родители принимали активное участие (это и мастер-классы, игры «Поле чудес», «Угадай мелодию», викторины, мини-постановки литературных произведений...). Повысился процент участия детей в конкурсах.

Этапы	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	3 призовых места	4 призовых места
Республиканский	-	1 призовое место
Федеральный	-	-

Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа в ОО.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результат
Олимпиада по математике всероссийская (Учи.ру)		2-3 класс		Похвальная грамота
Всекроссйская Олимпиада «Безопасные дороги»		2-3 класс	2-3 и 4 класс	Сертификат 2 человека

Олимпиада по финансовой грамоте		2-3 класс		Сертификаты 2 человека
Всероссийская олимпиада (окружающий мир)			2-3 класс	Сертификаты

Выводы: Учащиеся школы приняли участие в республиканских и всероссийских олимпиадах, учащихся 2,3 и 4 класса, но самое главное это желание участвовать и вера в свои знания и умения, желание победить.

Рекомендации: Работать с одаренными детьми по олимпиадным заданиям повышенного уровня.

Проектно-исследовательская деятельность в творческих проектах: За учебный год дети работали над 6 проектами:

краткосрочный «Моя малая Родина» 2 четверть . Дети собирали материал о своей малой Родине. Результат:

презентация о своей малой Родине . **краткосрочный «Животные и растения синоптики»** 1 четверть. Дети

наблюдали за животными и растениями предсказателями погоды. Результат: презентация-доклад. **годовые проекты:**

«**Дети войны**»-Встречи с ветеранами труда, детьми войны; помощь ветеранам, престарелым; поиск данных об

участниках войны в Интернет, опрос жителей села; работа по пополнению материала в музее школы по истории села

Талое и уголке Боевой славы; трудовые десанты по уборке памятника воинам ВОВ;

урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок патриотизма «78 лет победы над Японией»; урок

патриотизма, посвященного Дню народного единства; беседы о героическом прошлом России, Бурятии, односельчан;

беседы о выдающихся сынах Отечества, о наших знаменитых земляках. **Социальный проект «Копилка добрых дел»-**

исследование социального состава населения с.Талое и помощь нуждающимся пожилым, друзьям; подкормка птиц

зимой(кормушки); сбор игрушек для дошкольников; сбор вещей для нуждающихся и др. **Социальный проект годовой**

«Мы за ЗОЖ»- Цикл бесед о здоровом образе жизни, методы самооздоровления, физминутки на уроках, танцы,

закаливающие мероприятия по желанию детей (хождение босиком, пробежки вокруг школы во время перемены в

любое время года); разучивание подвижных игр на переменах, поиск в библиотеке и Интернете полезных для здоровья

статей; кружки «Шахматы», «Спортивный клуб»и др. **Проект «Экологическая азбука»- научно-исследовательская**

работа по экологии. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, научил детей правилам

поведения на природе, защищать и охранять окружающий нас мир, который дарит нам здоровье, радость и лесные

дары(ягоды. грибы) и многое другое. Акции «Посади дерево и сохрани его».

Результат: Развитие творческих, исследовательских, познавательных способностей обучающихся, готовность творить добрые дела, сопереживать, любить.

Выводы: 100% учащихся приняли активное участие в проектно-исследовательской деятельности в различных социальных и творческих проектах школы.

Выводы: Считаем, что для развития учебных и творческих способностей ребёнка, в Школе-саду были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была ему интересна и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, активно занимались обобщением и распространением педагогического опыта не только в школе -детском саду, но и на муниципальном уровне.

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного и начального основного образования в Школе-саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, которое включает:

- нормативно-методические материалы, определяющие основные требования к содержанию и качеству образовательного процесса, формам и методам обучения, управлению образовательным процессом и отдельным его элементам, направлениям, представлены федеральными, региональными и локальными документами;
- учебно-информационные материалы, определяющие различные источники информации, которыми могут пользоваться как педагоги, так и родители обучающихся;
- учебно-методические материалы.

Все образовательные области (предметы) учебного плана обеспечены дидактическими пособиями: учебниками, рабочими тетрадями, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями. В дополнение к печатным изданиям ежегодно «методическая копилка» Школы-сада пополняется конспектами учебных занятий, учебными пособиями, образовательными технологиями, учебно-методическими разработками результативного педагогического опыта (из сети Интернет).

В Школе-саду имеется удовлетворительная материально-техническая база для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Для проведения воспитательных мероприятий, праздников, школьных спектаклей, концертов и конкурсов, социально-значимых акций, занятий используются классные комнаты, групповая, спортивный класс, оборудованные необходимой аппаратурой и оборудованием. Спортивный класс оборудован необходимым спортивным инвентарем.

В учреждении есть музей, уголок боевой славы, в которых расположены постоянные уголки для проведения тематических бесед, воспитательных мероприятий. Для прогулок, спортивных соревнований, массовых праздников, на свежем воздухе для обучающихся оформлены игровая, спортивная площадки. При проведении мероприятий соблюдаются правила техники безопасности и меры противопожарной безопасности. Среда в Школе-саду позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно – гигиенических процедур, панорамный обзор всех компонентов среды, позволяющий обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей. Наличие игровых зон в развивающей среде, оснащенных в соответствии с возрастом детей, учитывающих потребности и игровые интересы современного обучающегося ориентированных на реализацию программных задач возможности развернуть игровой сюжет для нескольких детей, всех детей группы.

Наличие в предметно - развивающей среде пространства, стимулирующего ребенка на развертывание коммуникативной деятельности, проведение специалистами бесед с воспитанниками.

Наличие в групповой комнате пространства, стимулирующего детей на исследовательские действия, раскрывающее возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности.

В предметно-развивающей среде уделено внимание созданию пространства для реализации трудовых поручений учащихся (уголок дежурных, оборудование для осуществления ухода за растениями и т.д.) оборудование подобрано в соответствии с возрастом, стимулирует на реализацию трудовых действий.

Наличие в пространстве развивающей среды оборудования для стимулирования интереса детей к продуктивным видам деятельности, разнообразие материалов, позволяющих удовлетворить разнообразные интересы.

Наличие в пространстве предметно-развивающей среды литературного уголка, подбор литературных материалов в соответствии с возрастом, литературными интересами дошкольника.

В дошкольной группе созданы уголок музыкальной и театрализованной деятельности, уголок личной безопасности и ПДД, уголки ряженья, физкультурно-оздоровительная зона.

В музыкальном центре есть музыкальные инструменты: ударные (ложки, погремушки), ударно-мелодические (треугольники, колокольчики), нетрадиционные шумовые инструменты («ритмические молоточки», и т.п.). В учреждении имеются подборки иллюстраций для слушания музыки, портреты композиторов(просмотр и слушание Интернет). В достаточном количестве музыкальные технические средства: музыкальный центр, компьютер, телевизор ЖК.

Для театрализованной деятельности дошкольников в детском саду есть ширма, различные виды театров: на фланелеграфе, настольный, а также разнообразные костюмы, реквизит и атрибуты для разыгрывания сценок и драматизации. В каждой возрастной группе оформлены «уголки творчества», где в свободном доступе для детей и в достаточном количестве имеются разнообразные изобразительные средства и материалы, иллюстративный материал, образцы различных техник рисования.

Художественному развитию детей способствует эстетическое оформление помещений, картины из природного материала, выставки детских рисунков и совместных работ детей и взрослых («Космос», ко Дню Матери, «Моя семья» и т.д.). Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в Школе - саду, способствуют познавательно-речевому развитию воспитанников. В соответствии с реализуемой комплексной программой в дошкольных группах выделены центры науки, искусства, познавательно-речевой, сюжетно-ролевых игр.

В группе выделен экологический уголок, куда входит и мини-лаборатория. В мини-лабораториях для детского экспериментирования имеются образцы материалов с различными свойствами, разнообразные коллекции камней, ракушек, семян, почвы, нитей и др., гербарии растений, муляжи фруктов и овощей.

Имеется дидактический наглядный материал, познавательная литература, рассказывающая детям о странах и населяющих их народах разных рас и национальностей. Во всех группах есть гербарии растений, игры, энциклопедии, папки с разнообразным материалом и т.д.

В дошкольных группах оборудованы уголки конструирования, где собраны разные виды конструктора: настольный, напольный деревянный, «ЛЕГО», и т.д. педагогами изготовлены образцы построек из конструктора. Имеется разнообразный материал для конструирования: строительные наборы, разные виды конструктора (пластмассовый, металлический, деревянный, легоконструктор); пазлы, мозаика, природный, бросовый материал.

В речевых центрах размещены настольно-печатные игры, сюжетные картинки, кубики и другой материал для знакомства с буквами, схемы для составления описательных рассказов, кроссворды, логические задания.

В группе Школы-сада оборудован уголок по обучению детей правилам безопасного дорожного движения. В группе и классе имеются развивающие и дидактические игры, пособия. В библиотеке школы-сада имеются помимо учебной литературы энциклопедическая, познавательная, справочная литература, глобусы, карты, разнообразные игры и пособия позволяют реализовать программные задачи общеобразовательных и дополнительных программ по дошкольному и начальному образованию.

В Школе - саду созданы материально-технические условия для социально-личностного развития воспитанников. В групповых помещениях имеются игровые модули: «Кухня», «Магазин»; «Домик», в которых создаются условия для

сюжетно-ролевых игр. Изготовлены атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Магазин», , наборы «Инструменты» для игр мальчиков в «мастерских». В группах оформлены патриотические уголки с гимном РФ и государственной символикой, а именно: герб РФ, флаг РБ, РФ, фотопортреты президента РФ. Есть дидактические игры и наглядные материалы для обучения детей правилам поведения, освоению эмоций. Все материалы безопасны и доступны детям.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Качество медицинского обеспечения

Школа-сад принята к новому учебному году без замечаний (акт от 12.08.2022г).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медработником Саганурского ФАП, на основании договора. Все работники Школы-сада проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в установленные сроки, а также диспансеризацию с целью выявления заболеваний на ранней стадии. Нарушений сроков и объема прохождения периодического медицинского осмотра, а также сдачи санитарного минимума нет. Случаев выявления профессиональных заболеваний сотрудников в 2022-2023 учебном году не выявлено.

В целях сохранения и укрепления здоровья физического и психологического здоровья персонала, в Школе-саду проводится ежедневная общешкольная утренняя гимнастика, Дни здоровья, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Мероприятия здоровьесберегающей направленности, запланированные коллективом Школы-сада на 2022-2023 учебный год, условно можно разделить по направлениям:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения;
- организация полноценного питания по возможности;
- организация рациональной двигательной активности;
- создание условий организации оздоровительных режимов для детей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- изучение и внедрение в практику нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей, вооружение родителей основами педагогических знаний, через консультации, семинары;
- пропаганда общественного воспитания;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- установка родителей на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка;

- валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (спортивные, оздоровительные мероприятия, проектную деятельность).

С целью профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья и пропаганды здорового образа жизни в МБОУ «Тальская НШДС» продолжается внедрение комплексной целевой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое детство – здоровая жизнь» для воспитанников и обучающихся. Срок реализации программы - 5 лет (2019г. –2024г.).

Расписание учебных занятий составлено с учетом рекомендаций СанПин, ежедневно проводятся общешкольные зарядки,

Для учащихся 1 класса организованы динамические паузы, во время которых учащиеся имеют возможность проявить двигательную активность, с ними организовываются подвижные игры, мероприятия на свежем воздухе. В школе реализуется спортивный кружок. На уроках и переменах учителя активно применяют здоровьесберегающие технологии, проводят физкультминутки, гимнастику для глаз. В режиме группы продленного дня проводятся физминутки, танцевальные элементы.

Организация режима пребывания воспитанников осуществляется в строгом соответствии с утвержденными режимами работ. Режим работы группы составлен с учетом особенностей контингента ее воспитанников, на каждый день недели, и в соответствии с требованиями СанПиН.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни реализуется через активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Так, в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся приняли участие в различных воспитательных мероприятиях и акциях по здоровьесбережению, а именно: мероприятия в рамках месячника по личной безопасности (выставки рисунков, книжных выставок, тематических бесед по профилактике ЗОЖ, личной безопасности, режимные моменты, адаптации после летнего периода). Прошли в школе-детском саду ряд следующих мероприятий: выставка рисунков «Наше здоровье в наших руках», выставка творческих работ (рисунки, поделки); коллективные работы на тему: «Что нам надо чтобы быть здоровым»; беседы по здоровому образу жизни, профилактике болезней, вредных привычек («Как уберечь себя от простуды», «Что значит быть здоровым», «Значение дыхания», «Зачем человеку спорт»; в классах прошел ряд тематических бесед с использованием ИКТ «Витамины», «Быть здоровым - это здорово», «Что такое здоровый образ жизни», «Твое здоровье в твоих руках», «Вредные привычки». Чтение художественной литературы; книжная выставка «За здоровый образ жизни»; «подзарядка» под музыкальное

сопровождение; Дни здоровья (4 раза в год); выпуск памяток про полезные витамины и продукты для обучающихся и родителей.

еженедельные воспитательные мероприятия по программе внеурочной деятельности «Спортивный клуб», где изучалась правила оказания первой помощи при несчастных случаях, рассматривались правила безопасного поведения, вопросы правильного питания, гигиены.;

В течение года осуществлялся тематический классно-обобщающий контроль над соблюдением режимных моментов, проведением динамических пауз и прогулок при организации учебного процесса, в дошкольной группе (сентябрь), тематический обзорный контроль деятельности педагогов по сохранению личной безопасности обучающихся и воспитанников (март), тематический обзорный контроль за соблюдением требований охраны жизни и здоровья при проведении уроков и занятий по физической культуре (апрель).

Проводился ежемесячный производственный контроль над работой младшего персонала, проверки санитарно-гигиенического состояния помещений, соблюдения температурного режима, режима проветриваний, административно-общественный контроль за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности.

4.4. Анализ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Безопасность общеобразовательного учреждения является одной из приоритетных задач в деятельности администрации и педагогического коллектива. Здание Школы-сада оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, которая проходит ежемесячное техническое обслуживание и проверку специализированной организацией ООО «ОЛЗО».

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в НШДС, работа по предупреждению детского травматизма осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся, воспитанников;
- соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, работниками.

В соответствии с планом воспитательной работы классные руководители, педагоги регулярно проводили занятия с учащимися, дошкольниками по правилам поведения в помещениях, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности с соответствующей записью в классных журналах и журнале по технике безопасности. В классном кабинете и групповой комнате оформлены уголки безопасности. Ведется тесная работа МВД РФ по МО «Тункинский район» по изучению правил пожарной безопасности и дорожного движения с включением в работу отработку практических занятий, конкурсов на различную тематику.

Таким образом, в НШДС ведется работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников от возможных несчастных случаев. За 2022-2023 учебный год несчастных случаев не отмечено.

В НШДС реализуется комплекс мер, направленных на безопасное функционирование общеобразовательного учреждения:

- разработаны должностные инструкции по охране здания и прилегающей территории Учреждения;
- составлены планы мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков поведения учащихся, воспитанников их родителей и работников в чрезвычайных ситуациях;
- мониторинг ситуации, контроль исполнения поставленных задач.

С детьми и взрослыми была проведена определённая профилактическая работа в течение 2022-2023 учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здании ОУ в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися, родителями;
- установлен контроль над закрытием, имеющих отдельный внешний вход;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминальной обстановки;
- проведены тематические инструктажи в рамках классных часов: по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов и поведения в экстремальных ситуациях;
- в рамках родительских собраний изучались вопросы по обеспечению безопасности учащихся;
- оповестили педагогический коллектив, учащихся, родителей об экстренных телефонах;
- распространена памятка безопасности по поведению в экстремально ситуации;
- проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма;
- проведены 2 учебных эвакуаций из здания НШДС;
- обсуждались вопросы противодействия терроризма и религиозного экстремизма на уроках по ознакомлению с окружающим;

- оформили стенд по антитеррористической безопасности;
- несколько раз в день осуществляется осмотр прилегающей территории;

Школа сад укомплектована огнетушителями в количестве 4 шт., подвергавшимися ежеквартальному осмотру и ежегодным переосвидетельствованием с записью в журнале.

В Школе-саду функционирует постоянно действующее звено пожаротушения в составе 3 чел., которые являясь членами добровольной пожарной дружины, ежемесячно производили осмотр территории, здания и помещений на предмет соблюдения требования пожарной безопасности.

Ответственным за противопожарное состояние, в 2022 году, в соответствии с приказом проведено обучение работников пожарно-техническому минимуму в объеме 16 часов с итоговой проверкой знаний. Также откорректированы и согласованы с ОНД МО «Тункинский район» программы инструктажа и обучения по пожарной безопасности, пересмотрены и обновлены все инструкции по пожарной безопасности, своевременно проводятся все виды инструктажей по пожарной безопасности.

Много внимания уделялось и профилактической работе с обучающимися и родителями: проведены беседы на классных часах, викторины по пожарной безопасности, проведены общешкольные родительские собрания, на которых освещались вопросы соблюдения пожарной безопасности в быту и обучения этим навыкам детей, родителям розданы памятки.

Особое внимание соблюдению требований пожарной безопасности и пропагандистко -профилактической работе уделялось в предновогодний период и при подготовке к летнему пожароопасному периоду – проведен весь комплекс мероприятий в соответствии с планами, утвержденными приказом директора Школы-сада.

В течение 2022-2023 учебного года проведены 2 плановых учебно-тренировочных мероприятия по эвакуации людей в случае пожара или ЧС, которых приняли участие весь состав коллектива и обучающихся Школы-сада. Тренировки прошли на хорошем уровне, без замечаний.

В течение всего года регулярно проводились инструктажи по мерам антитеррористической безопасности и разъяснительная работа с родителями и обучающимися.

Вывод: Работу по организации пожарной безопасности и антитеррористической защите Школы-сада признать удовлетворительной.

Соответствие ТСО

Все технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы. На всех компьютерах, которые установлены в классе и кабинете директора стоит антивирусная лицензионная программа. В учреждении создана информационная система управления процессом реализации ООП: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогами разработаны рекомендации, консультации. Организованная система мониторинга - в учреждении имеется электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. Медицинское обслуживание детей, работников по договору с МУЗ Тункинская ЦРБ имеется.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой для работы с участниками образовательного процесса в МБОУ «Тальская НШДС»- 100%. Фонд учебной и художественной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Фонд школьной библиотеки насчитывает 37 единиц, фонд школьных учебников- 115 единиц. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. В библиотеке ведётся постоянная совместная работа с информационно-методическим центром, где осуществляется заказ и дальнейшее поступление учебной литературы федерального и регионального компонентов. Тесное сотрудничество позволяет своевременно и в полном объёме получать учебную литературу.

При отсутствии книгопечатного производства по ООП педагоги пользуются сетью Интернет.

Качество организации питания

Организация питания осуществляется самой Школой-садом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятии, нормативными актами органов местного самоуправления. Пища готовится в специально отведенном для этого помещении, дети дошкольного возраста питаются в группе, учащиеся - в комнате отдыха. Режим работы пищеблока, меню, график питания обучающихся утверждаются директором Школы - сада.

Питание дошкольников организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для ДОУ и десятидневным меню. В 3-х разовое питание включаются: рыба, мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи. В связи с повышением цен на продукты полноценное питание не обеспечивается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Питание учащихся организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для начальной школы и десятидневным меню. , Из 8 обучающихся 1-4 классы получают обед бесплатно.

Заключён договор по поставке продуктов питания с ИП Сороковиков Н. Н., с.Тунка. Перебоек с поставкой нет. В питание включаются: рыба, мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи.

Пищеблок (мясо-рыбный цех, горячий цех, продуктовая кладовая, овощная кладовая) оснащён необходимым технологическим оборудованием не в полной мере, в обеденном зале для обучающихся 12 посадочных мест. Кадровый состав пищеблока состоит из 1 повара.

Замечаний и предписаний Роспотребнадзора в 2022-2023 учебном году- нехватка оборудования школьной столовой.

Администрацией Школы-сада ежемесячно осуществлялся контроль над работой пищеблока и организацией питания, в ходе которого установлено: своевременно утверждено и согласовано десятидневное меню, поваром обеспечивается его выполнение. Имеются технологические карты, разработанные с учетом химического состава блюд. Обновлен стенд, на котором размещается меню, рекомендации по питанию, книга замечаний и предложений. Температурный режим в холодильниках соответствует норме. Пробы пищи хранятся в холодильнике в течение 48 рабочих часов. В наличии имеется необходимая посуда, кухонные принадлежности, однако есть необходимость в частичной замене посуды.

Директором контролируется износ и замена спецодежды: фартуков, халатов, и полотенец. В складе продуктов находятся морозильная камера, холодильник, температурный режим соответствует, соблюдается товарное соседство. Сыпучие продукты размещены на стеллажах, имеют бирки с датой поступления и сроками хранения.

Анализ выполнения натуральных норм продуктов проводился систематически:

1 раз ежемесячно (по дошкольным группам). Не все нормы выполнены в полном объеме из-за повышенных цен. Документация ведется систематически, без замечаний. Выдача готовой продукции проводится по графику, только после снятия пробы и записью в бракеражном журнале, оценки готовых блюд и разрешением их к выдаче. Меню на неделю разнообразное: ни одно блюдо не повторяется дважды, приготовлено согласно технологической карте. По опросам учащихся и воспитанников отмечается качественное и вкусное приготовление пищи.

Младший воспитатель получает готовую продукцию пищеблока в необходимой спец. одежде (халат, фартук, косынка), внешний вид опрятный. Во время раздачи пищи и мытья посуды также ведется смена санитарной одежды. В группе и столовой имеются одноразовые перчатки для раздачи хлеба.

В целях соблюдения питьевого режима для учащихся имеется питьевая бутилированная вода и кипяченая. Для воспитанников дошкольных групп питьевую кипяченую воду получают на пищеблоке по установленному графику.

Директором ежеквартально в рамках административно-общественного контроля по охране труда осуществлялись проверки соблюдения норм техники безопасности охраны труда, в ходе которых установлено, что персонал пищеблока в полной мере владеет навыками безопасной работы с технологическим оборудованием, обеспечен спецодеждой по норме, соблюдает требования пожарной и электробезопасности. В мае была проведена проверка Россельхознадзора по питанию, соблюдению требований к продуктам питания и др. Замечаний не было.

Выводы: Деятельность коллектива Школы-сада по созданию здоровьесберегающей среды в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Требования к организации питания в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

4.5. Материально-техническая база

Школа-сад располагается в просторном помещении. Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию - 1969 год. В детском саду 1 помещение (групповая, спальня, столовая, игровая, туалетная). Группа оборудована для организации детских игр, есть учебная зона, места для отдыха. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды учреждения. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению воспитанников, а значит, и их успешному развитию.

Количество классных помещений – 1. Класс оборудован современной двухместной школьной мебелью, компьютером, имеется телевизор и компьютер. Кадровое обеспечение- 100 %.

В школе – саду имеется физкультурный класс, оборудованный спортивным инвентарём. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды в Школе-саду удовлетворительный. Это доказывает анкетирование, прошедшее в 2022 году. Анкетирование затрагивало вопросы касающиеся отношение родителей к организации питания, режима, состояние территорий для прогулок, уровень материально-технического оснащения, а также уровень организации учебно-воспитательного процесса детей в школе. Согласно исследованиям уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада выявлен оптимальный уровень – 80 % по всем показателям.

Общая площадь всего здания составляет 451,0 кв., м. площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 6 кв.м. на одного ребёнка.

В классе и группе используется освещение в соответствии с нормами. Контролируется воздушно-тепловой режим.

Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии.

Ремонтные работы в 2022-2023 учебном году произведены за счёт внебюджетных средств. Были произведены следующие работы:

- покраска стен в дошкольной группе, школе;
- покраска пола, оконных рам, игровых форм, веранд на территории Школы-сада.

В 2022-2023 учебном году освоено на улучшение МТБ Школы-сада:

наименование	Затраты (руб)	Бюджет/ внебюджет
Моющие, чистящие, дезинфицирующие	3000	внебюджет
Канцелярские товары	5400	внебюджет
Хозтовары	13500	внебюджет
Электротовары	5200	внебюджет
Всего	27100	

Получено от управления образования:

Учебно-наглядные на сумму 12000 руб., игрушки-5000 руб.

Всего: 44100 рублей

Условия труда педагогов благоприятные.

На территории Школы-сада расположен знак «Курение запрещено». Территория Школы-сада ограждена забором и озеленена.

Имеется физкультурно-спортивная зона, участки для прогулок детей, хозяйственная зона, пришкольный огород. В зимний период были обустроены лыжня, фигуры, игровая зона из снега.

В целом территория Школы-сада в удовлетворительном состоянии, но есть потребность облагородить спортивную зону, игровые площадки. Заменить ограживание, окна на стеклопакеты. На участках для прогулок регулярно производится уборка.

Хозяйственная зона содержится в положительном санитарном состоянии. Мусоросборник находится изолированным от детей и содержится в чистоте, вывоз мусора производится ежемесячно по мере накопления, без перебоев.

Выводы: Материально-техническое состояние Школы-сада удовлетворительное.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1. Система контроля со стороны администрации Школы-сада

Целью внутришкольного контроля является: совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания; повышение профессионализма педагогических работников. Директор Школы-сада проводит проверки, наблюдения, обследования, контрольные работы, изучает последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов педагогической деятельности законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования Российской Федерации, Республики Бурятия, муниципалитета и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Школе-саду, решения педагогических советов. Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, обслуживающего персонала (далее - должностных лиц) по вопросам проверок. Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, комплексных, персональных проверок, классно-обобщающего и предметно-обобщающего контроля.

В 2022-2023 учебном году внутренний контроль строился в соответствии с общешкольным планом, где учитывались все виды контроля: диагностический, предупредительный, административный, оперативный, за качеством преподавания, за ведением документации.

За 2022-2023 учебный год план внутреннего контроля реализован в полном объеме.

Заключение

Самоанализ деятельности Школы-сада и анализ выполнения Программы развития МБОУ «Тальская НШДС» показал, что

- работа по новым образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями : в систему независимой оценки образовательных результатов внесены коррективы; образовательный процесс осуществляется в соответствии с разработанной ООП; ведется система мониторинга «карьерного роста» каждого обучающегося (портфолио); не менее 30% уроков проводится с использованием ИКТ; ведется мониторинг качества предоставляемых Школой- садом образовательных услуг; ведется методическое сопровождение работы педагогов по ФГОС НОО, Обновленный ФГОС сформирован банк данных об использовании форм, методов, технологий, наглядных пособий в воспитательном и образовательном процессе;

- **мероприятия, направленные на оптимизацию учебно-воспитательного процесса** осуществляются строго в указанные сроки: приведено в соответствие организационное обеспечение требованиям ФГОС НОО; отобраны диагностические методики для комплексного диагностирования воспитанников и учащихся, их результаты заносятся в карту индивидуального развития; учебный план разработан в соответствии с ООП; согласно Положения о разработке рабочих учебных программ по ФГОС НОО, все рабочие учебные программы приведены в соответствии с Положением; система воспитательно-развивающей деятельности Школы – сада включена в основную общеобразовательную программу дошкольного и начального общего образования, создан электронный банк данных обучающихся Школы-сада, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о системе внутреннего контроля;

- **мероприятия, направленные на совершенствование педагогического корпуса** осуществляются строго в указанные сроки: образовательный ценз педагогов соответствуют требованиям внедрения Обновленного ФГОС и НОО; реализуется программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников Школы-сада в условиях введения ФГОС ДО и НОО (100% педагогов имеют первую квалификационную категорию); создана методическая база (диагностика, портфолио педагога,); доля уроков (занятий) с использованием ИКТ составляет не менее 30% от общей доли проведения уроков (занятий);

За последние годы наблюдается постоянная стабильность педагогического коллектива – 100 %; средний возраст педагогов - 55 лет.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации ; активно проводится внутришкольное обучение педагогов на обучающих семинарах.

- **мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры** осуществляются строго в указанные сроки: внесены коррективы в критерии оценки результата качества труда работы сотрудников в Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и Положение о показателях эффективности деятельности

работников МБОУ «Тальская НШДС». В 2022-2023 учебном году были разработаны и внедрены в практику критерии оценки эффективной работы для педагогов. Оснащённость учебных помещений и дошкольной группы Школы-сада в неполной мере соответствуют нормативным требованиям.

По результатам проверки Роспотребнадзора нарушения по воздушно - тепловому режиму, освещению, водоснабжению отсутствуют. По результатам проверки ГПН, ГОиЧС нарушения по противопожарной безопасности отсутствуют. По антитеррористической безопасности отсутствует видеонаблюдение. Пришкольная территория оснащена необходимым оборудованием на 70%, пространственно-предметная среда оснащена на 80 % от необходимого минимума оборудования, но устаревшим. Требуется обновление пространственно-предметная среды. В 2022-2023 учебном году Школа-сад тесно сотрудничала с фельдшерским пунктом с.Талое.

В течение 2022-2023 учебного года выполнение муниципального задания осуществлялось на оптимальном уровне. Оценка качества по организации предоставления дошкольного и дополнительного образования соответствует допустимому уровню.

Выводы: Программа развития МБОУ «Тальская НШДС» по учебной части за 2022-2023 учебный год реализована. Программа развития МБОУ «Тальская НШДС» по духовно-нравственному развитию детей реализуется. Обучение и развитие детей МБОУ «Тальская НШДС» на примере национальных народных духовно-нравственных ценностей идет на базе школьного краеведческого музея–кабинета по истории села Талое и родной Тункинской долины. Дети пополняют музейные экспонаты, ухаживают за памятником погибшим в ВОВ, изучают народные ремесла (вышивка, работа с деревом, с глиной и др.) , народное творчество(сочиняют частушки, сказки, былины и др. и выступают с ними перед родителями, жителями села), посещают и ухаживают за памятниками природы(вулканы, священная гора, дупло любви ,дерево-долгожитель и т.д.)

Определены задачи на 2023-2024 учебный год, которые гарантируют дальнейшее развитие учреждения:

- создать организационно-методические условия для профессионально-творческого развития и саморазвития педагога, повышения педагогического мастерства;
- оборудовать Школу-сад системой видеонаблюдения;
- расширить диапазон сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
- оптимизировать работу по совершенствованию творческих и учебных способностей обучающихся путем повышения компетентности их родителей
- составить план реализации программы по самообразованию педагогов со сроками и формами отчетности;
- сделать новое огораживание территории Школы - детского сада;

- Заменить окна на стеклопакеты;
- Сделать капитальный ремонт теплого школьного туалета.

И.о. Директора МБОУ «Тальская НШДС»

Дёмин О.В.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальская начальная школа - детский сад»
По начальному общему образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 1/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/50%

1.19.1	Регионального уровня	Человека 6/75%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 4/50%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.26	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.27	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.28	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.29	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%

1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/100%
1.30	Численность, удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/0%
1.30.2	Свыше 25 лет	2 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв.м

Приложение № 2

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальская начальная школа - детский сад»
по дошкольному образованию**

Показатели		
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников	14
1.1.1	В режиме полного дня	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0

	школы-сада	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/78%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	0.26
1.7	Общая численность педагогических работников	1
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/15
1.15	Наличие в школе-саду следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. Общая площадь составляет/ на одного воспитанника	11.5 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	0 м2

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да